

# Die sechs regionalen Polizeischulen der Schweiz

Col Alain Bergonzoli<sup>1</sup>Alex Birrer<sup>2</sup>André Etter<sup>3</sup>Kurt Hügi<sup>4</sup>Raphaël Jallard<sup>5</sup>Marcus Kradolfer<sup>6</sup>Andrea Pronzini<sup>7</sup>

## Zusammenfassung

Das erste Ausbildungsjahr der zweijährigen Polizeiausbildung findet in der Schweiz an den sechs regionalen Polizeischulen statt. Diese Schulstrukturen sind sinnvoll, angesichts der grossen Anzahl der jährlich auszubildenden Polizistinnen und Polizisten, der hohen Ansprüche an die praktische Ausbildungsinfrastruktur und der sprachlichen Unterschiede. Die Direktoren der sechs Schulen bilden unter Einbezug des *Coordinateur romand de la formation policière* die Direktorenkonferenz der Schweizer Polizeischulen (DSPS). Dort findet, im Sinne eines Benchmarks,

unter Einbezug der Bedürfnisse der Trägerkorps und in Zusammenarbeit mit dem Schweizerischen Polizei-Institut ein Austausch zu Fragen des Ausbildungsmanagements, der methodisch-didaktischen Ausbildungsqualität und der Weiterentwicklung der Ausbildungsinhalte statt. Dieser Beitrag beschreibt die neue Struktur der zweijährigen Polizeiausbildung. Zudem stellen sich die sechs Polizeischulen bezüglich Gründung, Rechtsform, Leitbild, Grösse und Schulmanagement kurz vor.

## Einleitung

Seit dem Jahr 2004 wird die Polizeiausbildung in der Schweiz einheitlich mit der eidgenössischen Berufsprüfung abgeschlossen. Mit diesem grossen bildungspolitischen Schritt von einer korpspezifischen zu einer berufsspezifischen Ausbildung ging auch die Einführung der regionalen Polizeischulen einher. Heute werden jährlich 650 bis 870 Aspirantinnen und Aspiranten (SPI 2008 bis 2019) an sechs regionalen Polizeischulen ausgebildet. Damit wird der Nachwuchs von rund 20 000 Polizeiangehörigen der kantonalen und kommunalen Korps (KKPKS 2021) sowie der Transportpolizei und Teilen der Militärpolizei sichergestellt. Die Anzahl der Auszubildenden, die hohen Ansprüche an die praktische Ausbildungsinfrastruktur und die sprachlichen Unterschiede rechtfertigen diese regionalen Ausbildungsstandorte.

## Neue zweijährige Polizeiausbildung

Die zweijährige Ausbildung findet im ersten Jahr in einer der sechs Polizeischulen und im zweiten Jahr im jeweiligen Stammkorp (SPI 2019) statt. Beide Ausbildungsjahre werden mit einer Teilprüfung der eidgenössischen Berufsprüfung abgeschlossen. Da es sich beim Polizeiberuf um eine praktische Tätigkeit handelt, erfolgt die Ausbildung handlungs- und kompetenzorientiert. Im ersten Ausbildungsjahr soll durch das Aneignen und Festigen des nötigen Wissens und Könnens und dessen Verknüpfung zu kompetentem Handeln in einer geschützten Lernumgebung die praktische Einsatzfähigkeit erreicht werden. Ein Praktikum im Stammkorp ergänzt das erste Ausbildungsjahr. Im zweiten Ausbildungsjahr stehen Praxiserfahrungen im Berufsalltag im Vordergrund. Die Lernenden werden dabei individuell

<sup>1</sup> Directeur, Académie de police (AP), Savatan

<sup>2</sup> Direktor, Interkantonale Polizeischule Hitzkirch (IPH)

<sup>3</sup> Coordinateur romand de la formation policière

<sup>4</sup> Direktor, Zürcher Polizeischule (ZHPS)

<sup>5</sup> Directeur, Centre interrégional de formation de police, Colombier (CIFPol)

<sup>6</sup> Direktor, Polizeischule Ostschweiz (PSO)

<sup>7</sup> Responsabile della Scuola di Polizia del V circondario d'esame (SCP)

durch Praxisbegleiterinnen und Praxisbegleiter sowie durch Mentorinnen und Mentoren betreut. Ein wichtiges Element der zweijährigen Ausbildung ist die Reflexion des eigenen Verhaltens und Handelns.

Diese Reflexionen fliessen in einen Portfoliobericht ein, welcher am Ende des zweiten Ausbildungsjahrs im Zentrum des zweiten Teils der Berufsprüfung steht.

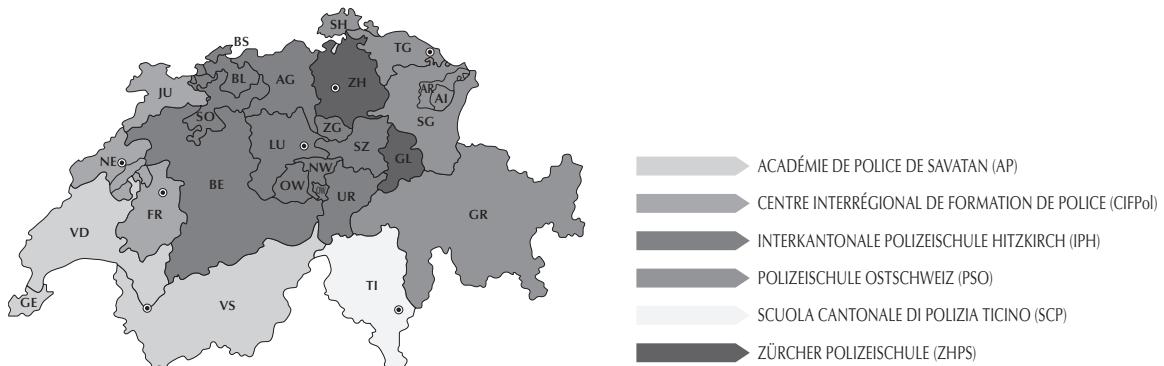


Abbildung 1: Die sechs Polizeischulen der Schweiz orientieren ihre Einzugsgebiete weitgehend an den bestehenden Konkordatsgrenzen. Die Schulstandorte befinden sich in Savatan, Granges-Paccot/Colombier, Hitzkirch, Amriswil, Giubiasco und Zürich (NBPP 2021).

Die Direktoren der Schweizer Polizeischulen (DSPS) treffen sich seit 2012 regelmässig basierend auf einer einfachen Geschäftsordnung. In enger Zusammenarbeit mit dem SPI diskutieren sie strategische Themen der Polizeiausbildung, Fragen des Ausbildungsmanagements, der methodisch-didaktischen Ausbildungsqualität und der Weiterentwicklung der Ausbildungsinhalte. So wurden beispielsweise das Prüfungsprogramm der Vorprüfung am Ende des ersten Ausbildungsjahrs und die kompetenzorientierten Beurteilungsverfahren weitgehend in diesem Kreis erarbeitet. Im Moment stehen Diskussionen über die Weiterentwicklung der Basislehrmittel SPI im Zentrum.

### Die sechs regionalen Polizeischulen

Nachfolgend stellen sich die sechs Polizeischulen kurz vor. Sie beschreiben ihre Gründung, die Rechtsform, das Leitbild, die Grösse, und das Schulmanagement. Detailliertere und umfangreichere Informationen finden sich auf den Websites oder in den Jahres- und Geschäftsberichten der Schulen.

#### Académie de police de Savatan: une institution aux larges horizons

La création de l'Académie de police date de 2005: elle réunit à Savatan, sur le site d'anciennes infrastructures militaires, deux cantons, Valais et Vaud, pour la formation de base des policières et policiers cantonaux et municipaux. Rapidement, elle

va s'agrandir avec le corps de police du canton de Genève ainsi que les corps des Polices militaire et des transports. Depuis 2011, elle assume la formation des ASP armé·e·s et non armé·e·s (assistant·e·s de sécurité publique) des corps partenaires et de communes romandes. Jusqu'à aujourd'hui, plus de 400 ASP et quelque 1850 aspirant·e·s ont fait leurs classes à Savatan.

Depuis l'automne 2020, l'Académie forme ses aspirant·e·s selon le Concept général de formation, CGF 2020: pour la première fois, fin juin 2021, les aspirant·e·s de la volée 1/20 achèveront leur première année de formation par l'Examen de la capacité opérationnelle (ECO) avant, pour la seconde année, de s'en retourner dans leur corps d'appartenance.

L'instruction dispensée à Savatan, dans les deux langues, est une instruction professionnelle dans le sens où elle est majoritairement apportée par des hommes et des femmes, qui sont eux-mêmes et elles-mêmes des policiers et policières provenant des corps de police partenaires. L'Académie accueille, en principe, deux écoles d'aspirant·e·s de police par année: les classes ont un volume de 24 personnes. Savatan se prête de manière idéale pour une formation policière de base: un espace compartimenté où sont réunies infrastructures de la vie quotidienne et de formation.

*L'Académie de Savatan accueille, en principe, deux écoles d'aspirant·e·s de police par année.*

La gouvernance est assumée par un Conseil de direction où siègent, notamment, les ministres responsables de la sécurité des cantons partenaires. Quant au comité de pilotage, il regroupe les commandant-e-s des corps de police partenaires. En ce qui concerne les finances, le compte d'exploitation a enregistré, en 2020, des coûts de CHF 5,1 millions alors que l'écolage d'un-e aspirant-e est arrêté à CHF 58 000.

L'Académie de police dispense aussi moult cours pluridisciplinaires autour de la sécurité et de la gestion de crise. Depuis plus de quinze ans, l'Académie de police a ainsi bâti son image de centre de compétence de formation policière et sécuritaire, en Suisse romande comme au-delà des frontières – pour preuve son jumelage avec le Centre National d'Entraînement des Forces de Gendarmerie de la République française à Saint-Astier, en Dordogne.

#### Centre interrégional de formation de police (CIFPol)

Une direction, deux sites, trois cantons: le Centre interrégional de formation de police – CIFPol a ouvert ses portes officiellement le 9 janvier 2017 avec l'accueil d'une première volée d'aspirant-e-s. Ce sont les cantons du Jura et de Neuchâtel et leur école régionale

d'aspirant-e-s de police (ERAP) qui se sont associés à l'école d'aspirant-e-s de police (EAP) du canton de Fribourg sous la forme d'une convention de collaboration. Ils exploitent un centre commun de

formation policière implanté sur deux sites, Granges-Paccot/FR et Colombier/NE. Ce centre poursuit une longue période de tradition de partenariat née dès 2004, lors de la création de l'ERAP.

La collaboration entre les écoles de police de Granges-Paccot et Colombier a débuté en octobre 2013 et s'est intensifiée lors de la signature d'une convention, le 8 novembre 2016, par les Conseillers d'État responsables de la sécurité des trois cantons partenaires (JU-FR-NE).

La gouvernance de cette école est composée d'une direction confiée à un officier de police neuchâtelois qui dirige le centre sous l'angle opérationnel. Il répond au comité de direction, organe d'exécution de la convention, qui est composé des trois commandants de police des cantons du Jura,

Fribourg et Neuchâtel. Son président est le commandant de la Police cantonale Fribourg. Un comité de pilotage, organe politique, chapeaute et surveille le respect de la convention. Il se compose des Conseillers d'État responsables de la sécurité des trois cantons partenaires. La présidence est assurée par la ministre jurassienne.

Le centre, à taille humaine, commence chaque année ses deux écoles simultanément, début janvier. Elles réunissent entre 40 et 55 aspirant-e-s au total et impliquent plus de 300 intervenant-e-s issu-e-s des rangs des corps de police des cantons concernés, voire des privés. Le système présente certains particularismes dont notamment de dispenser la formation en deux langues (français et allemand) et de disposer d'une filière de police judiciaire, sur le site de Granges-Paccot.

L'équipe qui administre ce centre réunit 23 personnes au total qui assurent la formation de base des policières et policiers ainsi que la gestion de la formation continue des corps, soit près de 1000 policières et policiers.

Conformément au Plan de formation policière, le CIFPol garantit une formation axée sur le développement des compétences, en privilégiant l'apprentissage au travers de nombreuses heures de pratique. Les aspirant-e-s sont formé-e-s au contact de leurs futur-e-s collègues, dans leur prochain secteur d'affection, ce qui favorise une police citoyenne (« des citoyen-ne-s au service d'autres citoyen-ne-s ») et constitue la marque de fabrique du CIFPol.

Finalement, sur le plan comptable, les charges de l'école englobent les salaires, les coûts d'infrastructures, de logistique, de matériels, d'administration et de formation. Ces charges sont réparties entre les polices cantonales en fonction du nombre d'aspirant-e-s que chacune confie au CIFPol.

Ce modèle, simple, décentralisé et de proximité, permet une grande souplesse organisationnelle au quotidien, tout en garantissant une force de réflexion et d'action efficace lorsque les ressources sont mutualisées sur des projets communs, notamment, actuellement, l'éducation numérique 2.0 et l'implémentation du CGF 2020.

#### Interkantonale Polizeischule Hitzkirch (IPH)

Im Jahr 2005 gründeten die Kantone AG, BE, BL, BS, LU, NW, OW, SO, SZ, UR und ZG die Interkantonale Polizeischule Hitzkirch als öffentlich-rechtliche,

rechtsfähige und autonome Anstalt. Für die Schule wurde der Campus des 1868 gegründeten und 2004 geschlossenen Lehrer- und Lehrerinnenseminars des Kantons Luzern übernommen. Das Areal umfasst neben der historischen Deutschritterkommende aus dem 18. Jahrhundert auch Lehr- und Wohnhäuser, ein Hallenbad, eine Turnhalle, ein Restaurant und ein internes Hotel. Vor dem ersten Lehrgangsstart im September 2007 wurde zusätzlich ein Trainingszentrum mit Schiesskellern, Dojos und Lernlandschaften erstellt.

Getreu der Eignerstrategie wird die IPH nach den Grundsätzen der Kunden- und Leistungsorientierung wirtschaftlich geführt sowie wirkungsorientiert gesteuert. In der Grundausbildung an der IPH werden die nötigen Kompetenzen für die Polizeiarbeit durch konsequente Handlungsorientierung und Praxisnähe sowie durch die Förderung der aktiven Auseinandersetzung mit Theorie und Praxis aufgebaut.

Jährlich werden an der IPH zwei Lehrgänge mit Start im Frühling resp. im Herbst mit total bis zu 270 Aspirantinnen und Aspiranten durchgeführt. Seit der Gründung im Jahr 2007 wurden bereits über 3000 Polizistinnen und Polizisten ausgebildet. Das heisst, rechnerisch hat jeder zweite Polizeiangehörige in den Konkordatskantonen die IPH absolviert. Die Lehrgänge an der IPH dauern 10 1/2 Monate und beinhalten ein 5-wöchiges Praktikum im Stammkorps. Der Unterricht an der IPH wird je zur Hälfte von eigenem Bildungspersonal und Korpsausbildern erteilt.

Die Schule wird von einem Direktor oder einer Direktorin geleitet. Die ca. 90 Mitarbeitenden der IPH sind in vier Geschäftsleitungsbereichen tätig. Die elf Polizeikommandanten der Konkordatskantone bilden den Schulrat und damit die oberste operative Schulbehörde. Die Konkordatsbehörde, bestehend aus je einem Vertreter der Kantonsregierungen, bestimmt als oberste vollziehende Behörde die strategische Ausrichtung der IPH. Die IPH finanziert sich über eine Leistungspauschale der Konkordatskantone, die nach einem vorgegebenen Verteilschlüssel im Tragfähigkeits- und Verursacherprinzip aufgeteilt wird.

### Polizeischule Ostschweiz (PSO)

Die Polizeischule Ostschweiz ist das Kompetenzzentrum für die polizeiliche Grundausbildung im Ostschweizerischen Polizeikonkordat und hat den Schulbetrieb im Herbst 2006 in Amriswil aufge-

nommen. Die Schule beruht auf einer Verwaltungsvereinbarung zwischen den Polizeikorps des Ostschweizerischen Polizeikonkordates sowie dem Fürstentum Liechtenstein. Rechtlich ist die Schule eine Abteilung der Kantonspolizei Thurgau. Administrativ ist sie eine Amtsstelle des Kantons Thurgau, sodass die Festangestellten dem Personalgesetz des Kantons Thurgau unterstehen. Die PSO wird von der Kommandantenkonferenz der Vertragspartner PSO geleitet, die die Schule im Sinne einer Betriebskommission führt. Strategisch ist die Schule der Konferenz der Ostschweizerischen Justiz- und Polizeidirektorinnen und -direktoren (OJPD) – inkl. der Städte St. Gallen und Chur – unterstellt.

Die PSO betreibt eine Schülerunterkunft mit 25 Studios, die in erster Linie von Aspirantinnen und Aspiranten der Kantone Graubünden und Schaffhausen gemietet werden.

Die PSO strebt im Sinne des politischen Auftrages eine fundierte polizeiliche Grundausbildung der Schülerinnen und Schüler an, die sie befähigt, selbstständig, bürgerfreundlich und verantwortungsbewusst zu denken und tugendhaft zu handeln. Methodisch-didaktisch versteht sich die Schule als moderne Bildungsinstitution, die einen kompetenzorientierten Unterricht anbietet und im Sinne der Erwachsenenbildung das selbstorganisierte Lernen ihrer Schülerinnen und Schüler fördert. In diesem Bereich wird die Schulleitung von der neu geschaffenen Stelle für den Bereich «Entwicklung Didaktik u. Kommunikation» unterstützt. Ferner werden unterschiedliche digitale Mittel wie beispielsweise ein Learning-Management-System (LMS) und ein E-Testing-System eingesetzt.

Die PSO führt einen Lehrgang pro Jahr mit 90–100 Schülerinnen und Schülern – aufgeteilt in 4–5 Klassen. Der Lehrkörper umfasst rund 250 Instruktorinnen und Instruktoren, wobei rund 80% der Lehrpersonen Korpsangehörige sind. Die Promotionsordnung legt die zu erfüllenden Anforderungen fest. Die Ausbildung dauert 9 1/2 Monate und wird durch ein 2 1/2 monatiges Praktikum im Korps ergänzt.

Ein Direktor führt mit einer Bereichsleiterin und drei Bereichsleitern die PSO operativ. Das Schul-

*Die PSO strebt im Sinne des politischen Auftrages eine fundierte polizeiliche Grundausbildung der Schülerinnen und Schüler an, die sie befähigt, selbstständig, bürgerfreundlich und verantwortungsbewusst zu denken und tugendhaft zu handeln.*

management basiert auf der «Vereinbarung über die Errichtung und den Betrieb einer Ostschweizer Polizeischule in Amriswil» (SR 552.14). Steuerungsinstrumente, die von der Betriebskommission geprüft und von der OJPD genehmigt werden müssen, sind der Geschäftsbericht – inkl. Jahresrechnung und Revision –, der Leistungsauftrag sowie das Budget.

#### **Scuola di Polizia del V circondario d'esame (SCP)**

La Scuola di polizia del V circondario d'esame ha sede a Giubiasco presso il Centro regionale formazione di polizia (CFP), struttura integrata or-

ganicamente nella Sezione formazione della Polizia cantonale ticinese. La scuola è riconosciuta a livello nazionale quale organo preposto alla formazione di base di polizia in lingua italiana. Come

tale serve tutti gli organi pubblici di sicurezza i cui agenti possono portare il titolo di agente di polizia con attestato professionale federale (APF). Oltre alla Polizia cantonale e alle Polizie comunali, anche la Polizia cantonale dei Grigioni, la Polizia dei trasporti e la Polizia militare iscrivono regolarmente aspiranti alla Scuola di polizia del V circondario d'esame.

Il motto della scuola è disciplina, umiltà e tenacia (DUT).

La formazione degli aspiranti ha una durata di due anni ed è così suddivisa:

- Il primo anno di formazione viene svolto in gran parte in aula presso il CFP e alternato a settimane di formazione esterna, sulle piazze d'armi, finalizzata ad acquisire la necessaria padronanza di tecniche d'intervento e dei mezzi di coercizione in dotazione agli agenti. A metà e alla fine dell'anno scolastico vengono effettuati degli stage pratici presso i diversi posti di polizia.
- Durante il secondo anno gli agenti in formazione sono subordinati alla Sezione formazione e vengono attribuiti per l'acquisizione delle indispensabili esperienze pratiche ai corpi di polizia.

Ogni anno viene organizzata la scuola, rivolta a circa una cinquantina di aspiranti che seguiranno le lezioni in parte in plenum e in parte ripartiti su due classi.

Il corpo docente è composto in particolare da agenti di polizia, professionisti esterni specialisti di materia e personale delle amministrazioni pubbliche.

La direzione della Scuola cantonale di polizia (SCP) è composta dal direttore (che supervisiona e verifica i programmi, cura gli aspetti didattici e qualitativi della formazione), dal responsabile della formazione di base (che controlla e assicura il buon andamento delle attività formative), da due capi classi (con ruoli organizzativi e di conduzione pratica della SCP) e dal coordinatore delle Polizie comunali (che fa da tramite tra la Direzione della scuola e i comandi delle Polizie comunali).

La qualità della scuola è anche garantita da processi di lavoro definiti.

Il Consiglio della SCP assicura il collegamento fra i diversi partner, svolge compiti di consulenza e di verifica del rispetto del programma quadro di insegnamento (PQI) e della formazione di polizia coordinata su scala nazionale, tenendo conto anche dei bisogni formativi specifici.

I costi di selezione e di formazione sono calcolati secondo i criteri e le voci della contabilità analitica applicate dalla Polizia cantonale e possono variare in funzione del numero degli iscritti alla scuola.

#### **Zürcher Polizeischule (ZHPS)**

Die Zürcher Polizeischule eröffnete 2012 ihren Betrieb als unselbstständige öffentlich-rechtliche Anstalt. Eine Vereinbarung und ein Finanzreglement zwischen der Sicherheitsdirektion des Kantons Zürich und dem Sicherheitsdepartement der Stadt Zürich bilden die Basis. Als Aufsichtsgremium wirkt der Schulrat, bestehend aus den beiden Kommandanten und den beiden HR-Chefs. Neben den Trägerkorps schicken auch die Stadtpolizei Winterthur, die Kantonspolizei Glarus und die kommunalen Polizeikorps im Kanton Zürich regelmäßig Aspirantinnen und Aspiranten an die ZHPS. Die Schule befindet sich in der alten Militärkaserne in Zürich, ab Februar 2022 ist sie in den neuen Räumlichkeiten des kantonalen Polizei- und Justizzentrums eingemietet. Die ZHPS betreibt kein Internat.

Das Leitbild legt fest, dass die ZHPS in Qualität, Ruf und Innovation den hohen Ansprüchen der Zürcher Polizeikorps entspricht. Das methodisch-didaktische Leitbild fokussiert auf den rhythmisierten, kompetenzorientierten, praktischen und individualisierten Unterricht unter Einbezug der digitalen Hilfsmittel.

Die ZHPS startet jährlich mit drei Lehrgängen mit je zwei bis drei Klassen und bildet pro Jahr 150 bis

170 Aspirantinnen und Aspiranten aus. Der Lehrkörper umfasst rund 750 Ausbilderinnen und Ausbilder, vorwiegend aus den Korps. Die Promotionsordnung legt die zu erfüllenden Anforderungen fest. Die Ausbildung dauert 37 Wochen und wird durch ein neunwöchiges Praktikum im Korps ergänzt.

Ein Direktor führt mit sechs Mitarbeitenden die ZHPS operativ. Dieser Schulstab stellt auch die Klassenlehrer der einzelnen Klassen. Diese sind für alle organisatorischen und administrativen Belange einer Klasse verantwortlich. Ebenso wichtig ist die individuelle Beurteilung, Betreuung, Unterstützung und Beratung der Lernenden in den Klassen. Die ZHPS ist zertifiziert nach ISO 29990, ab 2022 nach ISO 21001:2018. Das Schulmanagement basiert auf Strategie, Jahreszielen und einem Datencontrolling

mit 19 Kennzahlen. Im Rahmen einer Vollkostenrechnung werden alle Personal-, Infrastruktur- und Sachkosten erfasst. Die fixen Kosten werden gemäss Korpsgrösse der beiden Trägerkorps und den variablen Kosten gemäss der Anzahl Aspirantinnen und Aspiranten aufgeteilt und mit den erbrachten Eigenleistungen der Korps verrechnet.

#### Literatur

Schweizerisches Polizei-Institut, 2008 bis 2019, Geschäftsberichte.

Paritätische Kommission der Schweizer Polizei (PaKo), 2019, *Ausbildungsplan Polizei*.

NBPP, 2021, Nationale Bildungsplattform Polizei, bewirtschaftet durch das Schweizerische Polizei-Institut, [www.edupolice.ch](http://www.edupolice.ch).

KKPKS, 2021, Konferenz der Kantonalen Polizeikommandanten, Polizeibestände 1.1.2021, [www.kkpks.ch](http://www.kkpks.ch)

## Résumé

### Les six écoles de police suisses

La première année de la formation policière suisse en deux ans se déroule dans les six écoles régionales de police. Ces structures scolaires se justifient en raison du grand nombre de policières et policiers à former chaque année, des exigences élevées en matière d'infrastructure de formation pratique et des différences linguistiques. Les directeurs des six écoles forment, avec le coordinateur romand de la formation policière, la Conférence des directeurs des écoles de police suisses (CDEPS). Cette confé-

rence donne lieu à des échanges sur les questions de gestion et de qualité méthodologique et didactique de la formation ainsi que de développement des contenus didactiques, en tenant compte des besoins des corps d'appartenance et en collaboration avec l'Institut Suisse de Police. Cet article décrit la nouvelle structure de la formation policière en deux ans. En outre, les six écoles de police se présentent brièvement en abordant les points suivants: fondation, forme juridique, plan directeur, taille et gestion.

## Riassunto

### Le sei scuole regionali di polizia in Svizzera

In Svizzera, il primo dei due anni di formazione per gli agenti di polizia si svolge nelle sei scuole regionali di polizia. Queste strutture scolastiche sono giustificate alla luce dell'alto numero di agenti da formare ogni anno, delle esigenze elevate legate alle infrastrutture necessarie alla formazione pratica e delle differenze linguistiche. I direttori delle sei scuole e il *Coordinateur romand de la formation policière* formano la Conferenza delle diretrici e dei direttori delle scuole di polizia svizzere. Tenendo conto

delle esigenze dei corpi di appartenenza e in collaborazione con l'Istituto Svizzero di Polizia, questa conferenza effettua analisi comparative su questioni legate alla gestione della formazione, alla sua qualità metodico-didattica e all'ulteriore sviluppo dei contenuti formativi. Questo articolo descrive la nuova struttura della formazione di polizia su due anni e presenta le sei scuole di polizia, illustrandone brevemente la fondazione, la forma giuridica, i piani direttori, le dimensioni e l'amministrazione.