

Négocier le tournant de la formation

D'un besoin de collaboration à une commission de la formation

Col Alain Bergonzoli

Directeur, Académie de police de Savatan (AP)

Raphaël Jallard

Directeur, Centre interrégional de formation de police (CIFPol)



Résumé

Le monde de la formation policière romande se trouve aujourd'hui à un tournant, impliquant la nécessité de collaboration entre les centres. Depuis la création du CIFPol à Granges-Paccot/Colombier, l'Académie de police de Savatan a favorisé la collaboration avec ce centre, renforcée par l'entrée en vigueur du CGF 2020. Cette perspective, soutenue par les organes politiques, a débouché sur la création d'une commission de la formation commune, « moteur » de la collaboration entre les deux écoles qui entend développer et faire évoluer la formation

policière de base. En finalité, ce « département de recherche et de développement » commun vise à transmettre aux apprenant-e-s une même discipline ainsi qu'une approche technique, tactique, méthodologique et personnelle. Il est dans l'intérêt des organes de sécurité publique de mutualiser ce qui peut l'être pour renforcer le dispositif de formation policière et répondre ainsi aux défis sociétaux actuels tels que le développement du numérique et les nouvelles menaces, mais aussi aux attentes légitimes de notre population.

De Zurich à Giubiasco, d'Amriswil à Granges-Paccot/Colombier ou de Hitzkirch à Savatan, les six centres régionaux suisses offrent un socle unique de formation, même si chacun d'entre eux a également construit sa propre personnalité et son caractère, enrichi de spécificités historico-politico-économico-policières¹.

Cette formation policière de base (CoPa, 2019), harmonisée à travers le pays, conduit à l'obtention d'un brevet fédéral de Policière / Policier. Le qualificatif « fédéral » fixe le cadre: le programme de la formation dispensée, comme les épreuves d'exams, est arrêté par l'Institut Suisse de Police (ISP) à un niveau national.

Le monde de la formation se trouve aujourd'hui à un tournant, impliquant la nécessité de collaboration entre les centres, plus spécialement en Suisse romande, collaboration qui n'a fait que s'accroître au fil des années.

De tout temps, mais plus particulièrement depuis la création du Centre interrégional de formation de police (CIFPol)² pour les aspirant-e-s de police des cantons de Fribourg, de Neuchâtel et du Jura ainsi que pour les assistant-e-s de sécurité publique de ces trois cantons, l'Académie de police de Savatan (AP)³ a favorisé l'initiative d'une étroite collaboration avec cet autre centre romand. Une collaboration qui permettra, notamment, l'échange de vidéos (tutoriels) de formation, puis la mise sur pied de cours de sensibilisation à la cybercriminalité (cours initiés à l'Académie de police).

Cette lente, patiente et constructive collaboration entre les centres de formation de l'Académie de

¹ Lire à ce sujet l'article consacré aux six écoles de police suisses en p. 72.

² Site internet du CIFPol, rubrique « Une direction, deux sites, trois cantons », <https://cifpol.ch> (consulté le 03.06.2021).

³ Site internet de l'AP de Savatan, <http://academie-de-police.ch> (consulté le 03.06.2021).

police et du CIFPol a aussi été renforcée par l'entrée en vigueur du Concept général de formation (CGF) 2020 de l'ISP et la nouvelle structure des deux années de formation policière de base.

Elle se poursuit aujourd'hui, car la volonté existe de rechercher des synergies, des économies de moyens mais, surtout, de concrétiser la volonté d'assurer aux aspirant-e-s de Suisse romande une formation solidement construite sur les bases fédérales de l'ISP et intelligemment enrichie d'échanges et de collaborations pratiques.

Une perspective d'ailleurs soutenue par les organes politiques de la Suisse romande (Conférence latine des Chefs des Départements de justice et police – CLDJP), qui ont décidé de la mise sur pied d'un groupe de réflexions et de propositions, afin de renforcer les synergies entre l'Académie de police et le CIFPol. La gouvernance politique a donc décidé, dans une première phase, de mettre sur pied un groupe de travail « Synergie AP – CIFPol ». Au fil des rencontres et discussions, l'idée a germé de constituer une commission de la formation commune aux deux centres.

Avant de développer la composition, l'organisation ainsi que les objectifs (et les premiers résultats déjà obtenus) de cette commission, il est utile de (re)faire connaissance avec les deux centres de formation de Suisse romande, l'Académie de police de Savatan et le CIFPol de Granges-Paccot/Colombier.

L'Académie de police de Savatan

Des considérations d'ordre historique, politique et économique sont à l'origine, en 2005, de la création de l'Académie de police: une institution de formation réunissant au départ deux cantons, Vaud et Valais, regroupée sur le même site (les anciennes infrastructures militaires de Savatan), pour la formation de base des policières et policiers cantonaux et municipaux.

Rapidement, l'Académie de police va s'agrandir en accueillant la formation policière de base des corps de police fédéraux (Police militaire et Police des transports), ainsi que du corps de police de la République et canton de Genève. Des regroupements qui confirment à Savatan un rôle de leader dans la formation policière de base sur l'Arc lémanique. Et même à l'étranger: en témoignent le jumelage de l'Académie de police avec le Centre National d'Entraînement des Forces de Gendarmerie de

la République française (CNEFG) de Saint-Astier, en Dordogne, ainsi que moult conventions de collaboration et d'échanges estudiantins avec la France, l'Allemagne et le Canada.

Dans la plus stricte fidélité aux programmes de formation de l'ISP, l'Académie de police s'est construit, au fil des années, l'image d'une institution de formation à dimension académique et à orientations multiples.

- C'est ainsi que Savatan forme les assistant-e-s de sécurité publique (ASP), armé-e-s et non armé-e-s, des corps de police partenaires, comme de nombreuses communes de Suisse romande.
- C'est ainsi que l'Académie de police organise et conduit des cours de formation continue à l'intention des corps de police partenaires. Savatan offre également ses compétences aux organisations, institutions et entreprises de Suisse romande désireuses de former et de perfectionner leurs personnels dans les domaines de la sécurité individuelle (personnel de banques ou d'assurances, par exemple).

Sa dimension – et sa renommée – d'institution académique, Savatan l'a développée grâce à des événements ouverts à tout public.

- Chaque année, son Université de Printemps est une plateforme d'échanges d'expériences à laquelle prennent part de hautes personnalités de tous horizons, de Suisse et de l'étranger.
- Le Forum_Sécurité_Chablais⁴, véritable carte de visite annuelle de l'Académie de police, aborde, depuis 13 ans maintenant, souvent en anticipation, les thématiques les plus pointues en matière de sécurité grâce à la présence de riches palettes de personnalités de Suisse et de l'étranger.

Toujours fidèle à la formation policière de base qu'elle dispense, l'Académie de police n'en oublie pas pour autant une dimension de formation académique ouverte aux cadres de la police, comme aux dirigeant-e-s d'entreprise et autres responsables de la sécurité du monde « civil ».

Cette lente, patiente et constructive collaboration entre les centres de formation de l'Académie de police et du CIFPol a aussi été renforcée par l'entrée en vigueur du Concept général de formation (CGF) 2020.

⁴ Site de l'AP de Savatan, rubrique «Prochain Forum_Sécurité_Chablais: vendredi 5 novembre 2021 », http://academie-de-police.ch/forum_securite_chablais/ (consulté le 03.06.2021).

C'est ainsi que, depuis de nombreuses années, l'Académie de police offre régulièrement des cours de formation académique pluridisciplinaires, ouverts aux élu·e·s politiques, responsables administratives et administratifs en charge de sécurité ou encore chef·fe·s d'entreprise: ces cours, donnés par des personnalités de tous horizons et bénéficiant d'une riche expérience du terrain, abordent des sujets comme l'analyse de la situation sécuritaire, nationale et internationale, la connaissance des risques

et la maîtrise des instruments gérant une crise – y compris les relations avec les médias. Par ailleurs, des cours sont plus spécifiquement consacrés à la gestion de crise: des

L'instruction dispensée à Savatan est une instruction professionnelle, dans le sens où elle est majoritairement apportée par des [...] policiers et policières.

mises en situation sont exercées afin d'acquérir une méthodologie permettant d'agir rapidement et judicieusement.

Enfin, en partenariat avec la Haute École d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud (HEIG-VD) à Yverdon-les-Bains, l'Académie de police offre une formation en cours d'emploi, postuniversitaire avec obtention d'un DAS «Stratégie de la sécurité/sûreté et gestion de crise»⁵. Ce DAS peut être obtenu en suivant deux CAS, le premier «Sécurité/sûreté en entreprise: vers une stratégie prospective»⁶ et le second «Résilience de l'entreprise et gestion de crise»⁷.

Reste que l'Académie de police est, d'abord, une institution de formation policière de base. Et dans ce domaine, elle s'est également construite autour de deux axes:

- Le premier axe est celui de la composition de son «corps professoral». Savatan instruit dans les deux langues (aspirant·e·s de langue allemande de la Police cantonale valaisanne ainsi que des corps de police fédéraux – Police militaire et Police des transports). L'instruction dispensée à Savatan est une instruction professionnelle, dans le sens où elle est majoritairement apportée par des hommes et des femmes, qui sont eux-mêmes et elles-mêmes des policiers et policières provenant des corps de police partenaires. Pour quelques années, ces instructrices et instructeurs quittent le terrain pour enrichir les aspirant·e·s de leur savoir-faire et de leur savoir-être. Cet apport permet ainsi à l'Académie de police d'assurer le

80 % de l'instruction grâce à ces instructrices et instructeurs uniformés. Le solde étant assuré par des enseignantes et enseignants externes (environ 300 à Savatan), réguliers ou occasionnels, spécialistes d'un domaine particulier (procureur·e·s, avocat·e·s, etc.).

- Le second axe est celui de l'organisation quotidienne sur le site de Savatan. Le site regroupe, sur une fort petite surface (temps de déplacements réduits au minimum), toutes les infrastructures nécessaires: hébergement, restauration, salles de classe, stands de tir, dojo, installations sportives, infrastructures dédiées aux mises en situation – appartements, salle de tribunal, postes de police et locaux d'arrêt, dancing reconstitués dans les galeries souterraines ainsi que, à l'extérieur, une «rue marchande» avec banque, bijouterie, magasin d'alimentation, bistro ainsi qu'une place de sport équipée.

L'année de formation policière de base débute par quatre semaines «d'internat», dans les infrastructures d'accueil du site: une période qui permet de construire des relations de cohésion entre les aspirant·e·s et qui donne le rythme des mois suivants.

Des mois notamment marqués, ponctuellement, par les cérémonies du lever des couleurs qui, outre le témoignage de fidélité à l'Autorité politique à laquelle les futurs policiers et policières prêteront serment devant le drapeau, accueillent des personnalités des mondes politique, militaire, judiciaire ou de la formation qui apportent leur message hautement personnalisé aux aspirant·e·s.

Compte tenu de son bassin de recrutement d'aspirant·e·s – quasiment la majorité de la Suisse romande et deux corps fédéraux – l'Académie de police est, *de facto*, centrale dans la formation policière de base. Un rôle dans lequel Savatan a

5 Site de la HEIG-VD, rubrique «Diploma of Advanced Studies HES-SO en stratégie de la sécurité/sûreté et gestion de crise», <https://heig-vd.ch/formations/formation-continue/das-hes-so-en-strat%C3%A9gie-de-la-s%C3%A9curit%C3%A9-s%C3%BBret%C3%A9-et-gestion-de-crise-e-das-ssgc> (consulté le 03.06.2021).

6 Site de la HEIG-VD, rubrique «Certificate of Advanced Studies (CAS) sécurité / sûreté en entreprise: vers une stratégie prospective», <https://heig-vd.ch/formations/formation-continue/das-hes-so-en-strat%C3%A9gie-de-la-s%C3%A9curit%C3%A9-s%C3%BBret%C3%A9-et-gestion-de-crise-e-das-ssgc/cas-1> (consulté le 03.06.2021).

7 Site de la HEIG-VD, rubrique «Certificate of Advanced Studies (CAS) en résilience de l'entreprise et gestion de crise», <https://heig-vd.ch/formations/formation-continue/das-hes-so-en-strat%C3%A9gie-de-la-s%C3%A9curit%C3%A9-s%C3%BBret%C3%A9-et-gestion-de-crise-e-das-ssgc/cas-2> (consulté le 03.06.2021).

joué avec un dynamisme créatif et une solide vision d'anticipation, notamment dans la co-construction de la commission de la formation citée précédemment.

Le Centre interrégional de formation de police (CIFPol)

Du côté de Fribourg et Neuchâtel, la collaboration entre leurs écoles de police a débuté en octobre 2013 et s'est intensifiée lors de la signature d'une convention, le 8 novembre 2016, par les Conseillers d'État responsables de la sécurité des trois cantons partenaires (Jura, Fribourg et Neuchâtel). Les aspirant-e-s jurassien-ne-s étaient depuis fort longtemps déjà, parfaitement intégré-e-s au sein de l'école de Colombier.

Le Centre interrégional de formation de police (CIFPol) a ouvert ses portes officiellement le 9 janvier 2017 avec l'accueil d'une première volée d'aspirant-e-s. Ce centre de formation policière est implanté sur deux sites: Granges-Paccot/FR et Colombier/NE. Il poursuit une longue période de tradition de partenariat née dès 2004, lors de la création de l'École régionale d'aspirant-e-s de police, à Colombier (ERAP). À cette époque, cette école regroupait les aspirant-e-s de police du canton de Berne (aspirant-e-s francophones), Jura et Neuchâtel, accompagné-e-s, durant quelques années, par les aspirant-e-s de la Police des transports.

La volonté, derrière ce projet, de maintenir deux écoles décentralisées avec une direction commune, est de mutualiser les forces de réflexion, tout en maintenant une formation de proximité aux coûts maîtrisés. Quelles sont les forces de ce modèle?

Les coûts sont maîtrisés, car ces deux écoles abritent également, pour les cantons de Fribourg et de Neuchâtel, les équipes responsables de la formation continue. Elles utilisent leurs propres structures (salles de classe, stands de tir, dojo) et les infrastructures civiles environnantes.

La formation reste de proximité. D'une part, car les aspirant-e-s évoluent dans leur futur environnement, secteur de travail. D'autre part, car ces personnes croisent quotidiennement leurs collègues du corps de police, ainsi que les intervenantes et intervenants (instructrices / instructeurs et formatrices / formateurs) qui sont issus de leur corps d'appartenance et, pour la majeure partie d'entre eux, toujours actifs sur le plan opérationnel.

La taille de l'entité constitue sa force: «*Small is beautiful*». La taille des deux écoles, comprenant respectivement chaque année entre 17 et 25 aspirant-e-s, permet de garantir une formation de qualité et, pour ainsi dire, à la carte! Cette structure est également un gage de souplesse et de célérité dans l'aménagement des changements et des innovations.

Une telle structure permet par exemple d'offrir à Granges-Paccot une formation bilingue (français/allemand), mais encore d'assumer une formation spécifique pour les aspirant-e-s de police judiciaire (police de sûreté).

Finalement, en termes de formation de base, les aspirant-e-s s'intègrent en douceur dans leur corps de police d'appartenance et sont aptes au service dès leur premier jour de travail, sans temps de latence.

Les deux écoles proposent également, sur demande, à diverses institutions et autres partenaires sécuritaires des formations dans le domaine de la sécurité personnelle et de la régulation du trafic.

Déployer la formation de demain

Dans un respect bien compris des spécificités – et des richesses – de l'un et de l'autre centre de formation, force a été de constater, pour les parties prenantes, que les échanges initiés étaient bénéfiques et qu'il y avait un réel besoin de partager les bonnes pratiques et expertises de chacun-e pour avancer efficacement. Alors qu'en est-il de cette commission de la formation?

Cette commission est composée de membres des deux centres (l'Académie de Savatan et le CIFPol). Présidée par le coordinateur romand de la formation policière, elle répond actuellement au Comité stratégique de la Conférence des Chefs d'Instruction Romands (CCIR). Ses partenaires privilégié-e-s sont, bien entendu, l'ISP, la Conférence des Directeurs des Écoles de Police de Suisse (CDEPS) et la CCIR. Chaque centre reste libre de compter et de s'appuyer sur ses partenaires privilégié-e-s.

La principale raison d'être de cette commission reste de fonctionner comme le «moteur» de la collaboration entre les deux centres de formation romands. Mais elle entend également être généra-

La principale raison d'être de cette commission reste de fonctionner comme le «moteur» de la collaboration entre les deux centres de formation romands.

trice d'inputs pour développer et faire évoluer la formation policière de base. Son cahier des charges, en cours d'élaboration, consiste à :

- rechercher des synergies dans le cadre des formations dispensées au sein des centres ;
- mettre en commun et partager matériels et supports pédagogiques particuliers ;
- développer des modules communs liés à des thématiques spécifiques ;
- échanger de bonnes pratiques entre formatrices / formateurs ;
- mettre sur pied des cours fusionnés lorsque la situation s'y prête ;
- veiller aux innovations dans le domaine de la formation, notamment de la formation numérique en tant qu'appui à l'apprentissage ;
- partager des expériences dans les domaines de la méthodologie, de l'enseignement et de la didactique ;
- appréhender, en commun, des nouvelles problématiques inhérentes à la formation de base des policières et policiers.

La finalité de ce « département de recherche et développement » commun est de transmettre aux

apprenant-e-s une même discipline et une approche technique, tactique, méthodologique et personnelle qui leur permettent, le moment venu de fonctionner en parfaite intelli-

gence et interopérabilité.

Au-delà de ses balbutiements, la commission a déjà permis :

- la mise sur pied d'un cours commun sur la cybercriminalité, avec le concours des spécialistes des six corps de police romands ;
- des échanges sur les bonnes pratiques et la mise à disposition de formations distancielles, dont des e-learning, formations réalisées durant les périodes de suspension des cours (semi-confinement), l'échange et l'élaboration de capsules vidéos ;
- la mise en œuvre d'une réflexion stratégique sur une plateforme pédagogique commune et tous les supports ou concepts didactiques pouvant y être rattachés.

Sous l'impulsion des directions des deux centres et, dans le futur, d'un conseil scientifique, cette commission de la formation doit déployer la « formation

de demain ». Ses futures missions consisteront, bien sûr, à poursuivre le développement et l'amélioration des contenus, mais aussi à utiliser le numérique pour favoriser l'apprentissage et le transfert de la matière. Le numérique sera utile pour le développement de toutes les formes de nouveaux supports (audios, vidéos, tutoriels, e-learning, e-tests). Il sera également utile pour appuyer la formation, évaluer les aspirant-e-s, personnaliser la formation par l'apport, par exemple, de l'intelligence artificielle dans la formation. Un défi attend donc les centres : se préparer à intégrer les outils de la réalité virtuelle ou augmentée dans les méthodes de formation.

Répondre aux nouveaux défis sociétaux

Il est dans l'intérêt des organes de sécurité publique de mutualiser ce qui peut l'être et de s'appuyer sur les bonnes pratiques et les succès de développement, pour renforcer l'entier du dispositif de formation policière. Il en va de la réussite des nombreux objectifs à atteindre et de la capacité de la police à répondre aux défis sociétaux actuels, tels que le développement du numérique et les nouvelles menaces, mais aussi aux attentes légitimes de notre population.

Sites internet

Site de l'Académie de police (AP) de Savatan, <http://academie-de-police.ch/> (consulté le 03.06.2021).

Site de de l'Académie de police (AP) de Savatan, rubrique « Prochain Forum_Sécurité_Chablais : vendredi 5 novembre 2021 », http://academie-de-police.ch/forum_securite_chablais/ (consulté le 03.06.2021).

Site du Centre interrégional de formation de police (CIFPol), rubrique « Une direction, deux sites, trois cantons », <https://cifpol.ch/> (consulté le 03.06.2021).

Site de la Haute École d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud (HEIG-VD), rubrique « Diploma of Advanced Studies HES-SO en stratégie de la sécurité/sûreté et gestion de crise », <https://heig-vd.ch/formations/formation-continue/das-hes-so-en-strat%C3%A9gie-de-la-s%C3%A9curit%C3%A9-s%C3%BBret%C3%A9-et-gestion-de-crise-e-das-sssgc> (consulté le 03.06.2021).

Site de la Haute École d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud (HEIG-VD), rubrique « Certificate of Advanced Studies (CAS) sécurité / sûreté en entreprise : vers une stratégie prospective », <https://heig-vd.ch/formations/formation-continue/das-hes-so-en-strat%C3%A9gie-de-la-s%C3%A9curit%C3%A9-s%C3%BBret%C3%A9-et-gestion-de-crise-e-das-sssgc/cas-1> (consulté le 03.06.2021).

Site de la Haute École d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud (HEIG-VD), rubrique « Certificate of Advanced Studies (CAS) en résilience de l'entreprise et gestion de crise », <https://heig-vd.ch/formations/formation-continue/das-hes-so-en-strat%C3%A9gie-de-la-s%C3%A9curit%C3%A9-s%C3%BBret%C3%A9-et-gestion-de-crise-e-das-sssgc/cas-2> (consulté le 03.06.2021).

Autres documents législatifs et réglementaires consultés

Commission paritaire des polices suisses (CoPa), *Plan de formation policière* (PFP), Institut Suisse de Police (ISP), 2019.

Sous l'impulsion des directions des deux centres et, dans le futur, d'un conseil scientifique, cette commission de la formation doit déployer la « formation de demain ».

Zusammenfassung

Die Ausbildung am Wendepunkt: Von der Notwendigkeit der Zusammenarbeit zu einer Ausbildungskommission

Die Polizeiausbildung in der Westschweiz steht heute an einem Wendepunkt. Dies erfordert eine Zusammenarbeit zwischen den Ausbildungszentren. Seit der Gründung des IPaz in Granges-Paccot/Colombier pflegt die Polizeiakademie Savatan eine Zusammenarbeit mit eben dieser Ausbildungsstätte. Durch das Inkrafttreten des BGK 2020 wird diese Zusammenarbeit zusätzlich gestärkt. Unterstützt durch politische Gremien entstand eine gemeinsame Ausbildungskommission. Sie ist der «Motor» der Zusammenarbeit zwischen den beiden Schulen und

soll die polizeiliche Grundausbildung vorantreiben und weiterentwickeln. Das Ziel dieser gemeinsamen «Abteilung für Forschung und Entwicklung» ist es, den Lernenden eine gemeinsame Wissensbasis sowie eine technische, taktische, methodische und persönliche Herangehensweise zu vermitteln. Es liegt im Interesse der Akteure der öffentlichen Sicherheit, gemeinsam zu nutzen, was gemeinsam genutzt werden kann, um das polizeiliche Ausbildungssystem zu stärken und so auf aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen wie die Digitalisierung und neue Bedrohungen, aber auch auf die Erwartungen der Bevölkerung zu reagieren.

Riassunto

Negoziare la trasformazione della formazione: Da una necessità di collaborazione a una commissione sulla formazione

Il mondo della formazione di polizia nella Svizzera romanda si trova oggi a un punto di svolta, che richiede la collaborazione tra i suoi vari centri. Sin dalla creazione di CIPol a Granges-Paccot/Colombier, l'Accademia di polizia di Savatan ha favorito la collaborazione con questo centro. La collaborazione è stata rinforzata anche dall'entrata in vigore del Concetto generale di formazione (CGF) 2020. Questa tendenza, appoggiata dagli organi politici, è sfociata nella creazione di una commissione sulla

formazione comune; un motore di collaborazione tra le due scuole che mira a sviluppare la formazione di polizia di base. Questo «dipartimento di ricerca e sviluppo» comune si pone l'obiettivo di trasmettere agli aspiranti la stessa disciplina e lo stesso approccio tecnico, tattico, metodologico e personale. È nell'interesse degli organi di sicurezza pubblica mettere in comune tutto ciò che è possibile condividere, in modo da rinforzare il dispositivo di formazione di polizia nonché rispondere alle richieste legittime della popolazione e alle sfide sociali attuali, come la digitalizzazione e l'emergere di nuove minacce.